

**Základní škola a mateřská škola Uhřice, okres Hodonín,**  
**příspěvková organizace**  
**Uhřice 90, 696 34 Žarošice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI** **ŠKOLY**

## **ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

**Základní škola a mateřská škola Uhřice,**  
**okres Hodonín, příspěvková organizace**  
**696 34 Uhřice 90**

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### Název školy

Základní škola a mateřská škola Uhřice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Charakteristika: **Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny**

Sídlo: Uhřice 90, PSČ 696 34

Telefon: 773 631 574

e- mail: zs.uhrice@seznam.cz

www stránky: <https://www.skola-uhrice.cz/>

IČO: 71008942

IZO: 600 116 115

Právní forma: příspěvková organizace, zařazena do rejstříku škol

#### Zřizovatel školy

Obec Uhřice, se sídlem Uhřice 177, PSČ 696 34

právní forma: obec

IČO: 00 285 421

Statutární zástupce: Petr Tihelka

#### Ředitel školy:

PhDr. Kamil Ježík, MBA

#### Školská rada

zřízená podle zákona 561/2004 Sb. §167

Počet členů: 3

Předseda: Petra Bajerová, DiS.

Členové:

Magda Šindarová

Josef Mokrý, DiS.

**Část II.**  
**Druhy a typy škol a školských zařízení**

<b>Součást</b>	<b>IZO</b>	<b>Počet oddělení a tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
Základní škola	102 115 222	2	31
Mateřská škola	107 607 425	2	39
Školní družina	118 600 648	1	28
Jídelna	103 167 293	----	70

**Základní škola – málotřídní**

I. třída (1. a 3. ročník) – 14 žáků, třídní učitelka Mgr. Kristýna Jedovnická, od 1. 6. 2021  
Eva Hrubá

II. třída (2. a 4. ročník) – 17 žáků, třídní učitel PhDr. Kamil Ježík, MBA

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Málotřídní ZŠ	2	4	31	15,5

V obou třídách vyučuje vychovatelka Eva Hrubá.

**Počet žáků v jednotlivých ročnících:**

	<b>Počet žáků</b>
<b>1. ročník</b>	<b>8</b>
<b>2. ročník</b>	<b>10</b>
<b>3. ročník</b>	<b>6</b>
<b>4. ročník</b>	<b>7</b>

## Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
S úsměvem jde všechno líp	1/2007	1., 2., 3., 4.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

## Mateřská škola – dvojtřídní s celodenním provozem

**Vedoucí učitelka:** Petra Bajerová

**Učitelka:** Bc. Alena Králová  
Anna Kellnerová  
Pavlína Syslová

**Provoz školy:** denně od 6.30 do 16.30 hodin

**Úplata za předškolní vzdělávání:** úplata za předškolní vzdělávání nebyla stanovena

<u>Školní rok</u> <u>2020/2021</u>	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle 5 dní/měs.
tř. standardní	2	39	19,5	9,75	0
<b>Celkem</b>	2	39	19,5	9,75	0

Mateřská škola má dvě třídy – **Pastelky** – kapacita 15 dětí a **Sluníčka** – kapacita 28 dětí. Mateřská škola má vypracovaný školní vzdělávací program s názvem **Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima** – s platností od 1. 9. 2020. Tento program je v souladu s koncepcí naší mateřské školy, symbolizuje pohodu, která pozitivně působí na psychický, fyzický a sociální vývoj dětí. Vizí naší mateřské školy je pohodová, radostná, spolupracující, tvořivá škola, která pozitivně motivuje děti k celoživotnímu vzdělávání.

Vzdělávací program je rozdělen na 4 tematické celky:

1. Barevný podzim
2. Zimní čas
3. Jaro, jaro přišlo k nám
4. Letní nálada

Předškolní vzdělávání se snaží o nastavení těchto klíčových kompetencí:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence činnostní a občanské

Každá třída má vypracován třídní vzdělávací program.

### **Věkové složení dětí**

<b>Narození</b>	<b>Počet dětí</b>
1. 9. 2018 – 30. 9. 2018	<b>0</b>
1. 1. 2018 – 31. 8. 2018	<b>2</b>
1. 9. 2017 – 31. 12. 2017	<b>8</b>
1. 9. 2016 – 31. 8. 2017	<b>5</b>
1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	<b>12</b>
1. 9. 2014 – 31. 8. 2015	<b>11</b>
1. 9. 2013 – 31. 8. 2014	<b>1</b>
31. 8. 2013 a dříve	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>39</b>

### **Péče o integrované děti**

V letošním školním roce bylo do naší školy integrováno **1 zdravotně postižené dítě** – kombinované postižení.

## Zařízení školního stravování

Vedoucí: Anna Gajárková

Kuchařky: Iva Šefferová, Lenka Havránková

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a dů- chodci	ostatní*
921 ŠJ – úplná	1	70	13	44
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů.

Jídelna vaří i jídla pro cizí strávnický, od 3. 1. 2005 má zřízen živnostenský list. Předmětem podnikání je výroba potravinářských výrobků. Jedná se o doplňkovou činnost školy a je sledována odděleně od běžného hospodaření.

Měsíc	Počet obědů				
	Žáci		Zaměstnanci	Cizí stráv- níci	Celkem
	MŠ	ZŠ			
září	527	583	212	421	1743
říjen	121	27	69	260	477
listopad	464	363	176	485	1488
prosinec	420	421	157	405	1403
leden	514	584	227	603	1928
únor	485	485	211	648	1829
březen	245	401	103	844	1593
duben	301	504	181	717	1703
květen	576	617	200	714	2107
červen	664	465	210	781	2120
červenec	328	0	157	693	1178
srpen	85	0	40	0	125
<b>celkem</b>	<b>4730</b>	<b>4450</b>	<b>1973</b>	<b>6571</b>	<b>17694</b>

Obec Uhřice přispívá na každý oběd žáka základní a mateřské školy 10,- Kč na potraviny. Zaměstnavatel Základní škola a mateřská škola Uhřice přispívá z FKSP částku 6,- Kč na 1 oběd uvařený pro své zaměstnance.

V současné době obec Uhřice nepřispívá na obědy pro cizí strávnický. Ti hradí celou stanovenou cenu oběda.

Školní jídelna se snaží o to, aby jídelníček byl pestrý a odpovídal současným trendům zdravé výživy, dále o to, aby strava byla pestrá a vyvážená. Do jídelníčku zařazujeme ovoce, zeleninu, ryby, obiloviny i netradiční potraviny.

### **Školní družina**

**Vychovatelka:** Eva Hrubá

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	28	fyz.1 / přepoč. 0,5

Provoz školní družiny je denně od 11.40 do 15.30 hodin.

Školní družina má vypracovaný Školní vzdělávací program pro školní družinu. Ten se zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti s důrazem na klíčové kompetence. Cílem je připravit žáky pro život ve společnosti, rozvíjet samostatnost, zodpovědnost, posilovat jejich sebevědomí, vybavit je žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji prostřednictvím volnočasových aktivit. Dále se ŠVP zaměřuje na vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, současně však ke kamarádkým postojům vůči dalším žákům.

Ve školním roce 2020/2021 družina pracovala s celoročním plánem „Letem zajímavým světem“. V tomto školním roce proběhlo několik tematických celků. Zaměřili jsme se na kontinenty světa, lidské tělo, vánoční tradice, koníčky a kroužky, vesmír, či dopravní výchovu a bezpečnost o prázdninách. Všechna témata byla protnutá zajímavostmi, tvořením, hrami, příběhy i ukázkami.

### Část III.

#### Personální zabezpečení činnosti školy

##### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Druh zařízení	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina
Celkový počet pedagogických pracovníků	4 / 3,65	3 / 2,5	1 / 0,5
Z toho odborně kvalifikovaných podle z. č. 563/2004 Sb.	4 / 3,65	3 / 2,5	1 / 0,5

##### 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 1

##### 3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 1

##### 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 2

##### 5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

##### 6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	1	2
nad 50 let	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	1	6
Rodičovská dovolená	0	0

##### 7. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,63



## Část IV.

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí do MŠ	14	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 8

## Část V.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	8	8	0	0	0
2.	10	10	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	7	7	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3) Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021: 0, průměr na jednoho žáka: 0

4) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

#### 5) Testování žáků

V letošním školním roce neproběhlo testování žáků.

6) Romský asistent: NE

**7) Distanční vzdělávání** – v letošním školním roce došlo k uzavření provozu školy od 1. 10. 2020, a to z důvodu protiepidemického opatření – ze strany Krajské hygienické stanice Jiho-moravského kraje – č. j. KHS JM 55461/2020/HO/HDM.

Od 14. 10. 2020 byla na základě opatření Ministerstva zdravotnictví a Vlády ČR zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Distanční výuka probíhala prostřednictvím platformy Microsoft Teams. Do školy se opět žáci vrátili 18. 11. 2020. Vzhledem k tomu, že jsme málo-třídní škola se spojenými ročníky, vrátili se do školy žáci všech ročníků.

Od 26. 2. 2021 byla na základě opatření Ministerstva zdravotnictví a Vlády ČR zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Distanční výuka probíhala prostřednictvím platformy Microsoft Teams. Do školy se opět žáci vrátili 12. 4. 2021.

## Část VI.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Název kurzu (seminář, webinář)	Počet účastí
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	2
Hospitace jako součást sebehodnocení pedagogických pracovníků	1
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1
Líný učitel	1
Jak na relaxaci u dětí	1
Práce s dětmi méně než tříletými v mateřských školách	1
Nadchněte děti pro tvoření	1

Více vím, lépe rozumím, cíleně pomohu	1
Jídlo zblízka ve školním stravování	2
Jak řešit konfliktní situace s rodiči a zefektivnění komunikace	1
Plánování a realizace třídního vzdělávacího programu	1
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	1
Jak inovovat školní vzdělávací program MŠ	1
Hospitace ředitelky mateřské školy	1
Metodický kurz pro učitele 1. stupně ZŠ	2
Intenzivní kurz českého znakového jazyka pro začátečníky	3

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v souladu s Plánem personálního rozvoje.

### **ICT vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblasti ICT v návaznosti na ICT plán školy.

## Část VII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti Akce mateřské a základní školy

#### ZÁŘÍ 2020

- Zahájení školního roku
- Divadlo Špílberg
- Táborák pro prvňáčky
- Olympiáda
- Stavění domečků pro skřítky

#### ŘÍJEN 2020

#### LISTOPAD 2020

- 3D Kino – „Dinosauři“

#### PROSINEC 2020

- Fotografování se zimní tematikou
- Fotografování – „Můj první školní rok“
- Mikulášská nadílka
- Včely – beseda s odborníkem
- Vánoční nadílka
- Andělský den

#### LEDEN 2021

#### ÚNOR 2021

- Karneval v MŠ
- Včely – beseda s odborníkem

#### BŘEZEN 2021

#### DUBEN 2021

- Den Země – přírodovědná vycházka, aktivity, soutěže

#### KVĚTEN 2021

- Abeceda peněz – návštěva odborníků z České spořitelny
- Veselé zoubky
- Projektový den – okrasné květiny

#### ČERVEN 2021

- Dopravní výchova

- Den dětí
- Škola v přírodě – Chata Radost ve Vřesovicích
- Sběr starého papíru
- Výlet MŠ – ZOO Vyškov
- Přehlídka dravců
- Pasování předškoláků na školáky
- Přírodovědné aktivity

#### a) Plavání:

V letošním školním roce neprobíhal plavecký výcvik.

#### b) Adaptační kurz pro předškoláky

Kurz probíhal v průběhu prvního a části druhého pololetí školního roku v budově základní školy – byl zaměřen na stmelení kolektivu a procvičení základních dovedností, které jsou nezbytné pro vstup do základní školy.

#### c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se ZŠ Žarošice, Sobůlky, Archlebov, Dolní Dubňany, s Domem dětí a mládeže Kyjov. Dále probíhá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kyjově a Speciálně pedagogickým centrem Kyjov.

Dále škola spolupracuje se zřizovatelem, kulturní komisí a ostatními organizacemi v obci.

#### d) Spolupráce s rodiči

Škola zapojuje rodiče do svých aktivit. Oslovuje je při přípravě akcí. Zprostředkováváme jim také nákup hraček a knih. Pořádáme v budově školy výstavy knih z různých vydavatelství. Návštěva fotografa – rodiče mohli nechat své děti vyfotit. Velmi dobrá spolupráce se nám podařila navázat při olympiádě, karnevalu, dalších akcích.

#### e) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Žáci i zaměstnanci se účastní veškerého dění v obci – krojované hody, oslavy Velikonoc, Vánoc, vítání občánků, apod.

#### f) Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně přispívá do obecního Zpravodaje, má vlastní webové stránky a facebookovou skupinu. V této skupině mohou být zaměstnanci školy a rodiče a slouží k lepší informovanosti o dění ve škole.

#### g) Oslava narozenin

Každé dítě, které má narozeniny, má možnost oslavit „svůj den“ se svou třídou. Ať třídou mateřské školy či základní školy. Ostatní děti oslavenci popřejí, připijí si s ním, zazpívají,

paní kuchařka ozdobí oslavenci talíř. Ten den má dítě určitá privilegia, jde první na oběd, na vycházce, není zkoušeno, apod.

#### **h) Zapojení školy do projektů**

- Celoroční zapojení do akce „**Mléko do škol**“ – jedná se o projekt, jehož cílem je přispět ke konzumaci mléka a mléčných výrobků. Každý žák má každý vyučovací den nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek.
- Celoroční zapojení do akce „**Ovoce do škol**“ – jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě a tím i zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. V letošním školním roce jsme využili i mimořádné nabídky a objednali žákům v rámci projektu ochutnávkový koš. Kde jsme kromě zeleniny a ovoce obdrželi i plakáty další využití. Z ovoce a zeleniny jsme s dětmi připravili kompoty a saláty
- Zapojení do mezinárodního projektu „**Záložka spojuje školy**“ – spolupráce se školou na Slovensku – v letošním školním roce to byla Základná škola Kráľová nad Váhom. Letos byl již 10. ročník této akce a mottem bylo: List za listem – baví mě číst. Jedná se o mezinárodní projekt pořádaný Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislavě a Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, a to k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím záložek do knih. Děti vytvoří záložky a vymění je s partnerskou školou.

#### **i) péče o talentované žáky a péče o zaostávající, problémové žáky**

Díky malému počtu žáků škola preferuje individuální přístup k dětem. Pedagogové se účastní různých školení, která přispívají ke zlepšení výuky.

#### **j) Kroužky při ZŠ**

- Keramika
- Doučování
- Anglický jazyk pro nejmenší
- Logické a deskové hry
- Míčové hry

#### **k) Nepovinné předměty**

Byl vyučován nepovinný předmět náboženství 2 hodiny týdně, dvě skupiny. Vyučoval pan Mgr. Jaroslav Horák.

## **Část VIII.**

### **Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

## **Část IX.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Ve školním roce 2020/2021 byly škole poskytnuty finanční prostředky na provoz od zřizovatele – Obec Uhřice a na mzdy od Jihomoravského kraje.

## **Část X.**

### **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V tomto školním roce se nepodařilo získat partnery pro spolupráci v rámci rozvojových a mezinárodních programů.

## **Část XI.**

### **Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

## **Část XII.**

### **Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů**

Naše škola využila dotaci v rámci výzvy 02\_18\_063 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Jedná se o projekt s názvem ZŠ a MŠ Uhřice 63, termín realizace je od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021 a maximální výše rozpočtu je 901 283 Kč.

Dále jsme využili Dotaci z Nadace ČEZ ve výši 150 000,- Kč, za kterou bylo pořízeno zastínění školní zahrady (pergola) a také nábytek pod pergolu.

## **Část XIII.**

### **Údaje o hospodaření**

Rozpis všech výnosů je uveden v příloze č. 1 s tím, že nedošlo k výrazným odchylkám ve vývoji jednotlivých položek.

Rozpis všech nákladů je uveden v příloze č. 1 s tím, že nedošlo k výrazným odchylkám ve vývoji jednotlivých položek.

Stavy na bankovních účtech ke dni 31. 12. 2020 jsou následující:

Hlavní provozní bankovní účet Kč 1321209,40,-.

Bankovní účet FKSP Kč 83632,92,-.

Účet školní jídelny Kč 200,-.

Ceniny ke dni 31. 12. 2020 nebyly evidovány.

Závazky organizace ke dni 31. 12. 2020 jsou ve výši Kč 3004,-.

Příspěvky byly organizaci poskytnuty z následujících zdrojů:

- příspěvek na provoz od zřizovatele Kč 1750000,- (vyčerpán beze zbytku),
- příspěvek ze státního rozpočtu UZ 33353 Kč 6177955,- (vyčerpán beze zbytku),
- dotace EU Šablony II Kč 392694,73,-.

Investiční akce v roce 2020 byly regálová sestava za Kč 53600,- a byly zařazeny do užívání investice z roku 2019 v hodnotě Kč 923700,-.

Doplňková činnost ve sledovaném období byla provozována se ziskem Kč 627,61,-.

Rozčlenění majetku na jednotlivé kategorie, stav na počátku a konci sledovaného období včetně přírůstků a úbytků je součástí dokladové inventarizace.

Jednotlivé peněžní fondy jsou ze 100 % kryty finančními prostředky uvedenými na běžném provozním účtu organizace. FKSP je kryt na samostatném bankovním účtu. Přehled o tvorbě a čerpání fondů je součástí příloh k účetní závěrce.

Informace o výsledku inventarizace je shrnuta v inventarizační zprávě za rok 2020.

Vypracovala: Ing. Kateřina Rozmahelová, finanční účetní školy (Konzilka s. r. o., Brno)



## Část XIX.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalším partnery při plnění úkolů vzdělávání

Při naší škole není zřízena odborová organizace. Spolupracujeme s místními organizacemi, se zřizovatelem a kulturní komisí obce. Snažíme se aktivně zapojovat do dění v obci.

Dále spolupracuje s neziskovou organizací Krok z Kyjova, která nabízí bezplatné preventivní programy, jichž škola každoročně využívá. K dalším spolupracujícím partnerům patří Obec Uhřice, Pedagogicko-psychologické poradny v Kyjově, Hodoníně, ve Veselí nad Moravou, Speciálně pedagogické centrum v Kyjově.

Rodiče mohou kromě třídních schůzek kdykoliv navštívit pedagogy i vedení školy s problematikou týkající se dětí a žáků.

Funguje i spolupráce s místními i okolními firmami, které se svou prací a službami podílí na zlepšování kvality školy.

## Část XX.

### Zhodnocení a závěr

Posláním školy je vytvoření smysluplné a přirozené školy otevřené pro všechny děti, snahou je připravit takové podnětné prostředí, aby každý jedinec mohl plně rozvinout svůj potenciál podle svých schopností a možností, vytvořit pozitivní vztah žáků ke škole, otevřít ji životu a zaměřit se na přípravu do života, položit základy celoživotnímu vzdělávání. Vzdělávací metody školy podporují u žáků samostatnost, tvořivost, vzájemnou toleranci a úctu, komunikační dovednosti, které učí žáka, jak se učit. Škola podporuje fyzické i psychické zdraví a vytváří podmínky využití volného času v zájmových aktivitách.

Snahou školy je rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu. Dbát o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy bylo ohroženo nebo zhoršeno zdraví žáků a pracovníků. Pozornost je věnována estetice pracovního prostředí žáků i vyučujících.

Ve škole se soustavně usiluje o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy. V práci pedagogů i žáků je sledován a oceňován jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog se snaží v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Škola umožňuje pedagogům účast na dalším vzdělávání a rozvoj vlastní osobnosti. Zajišťuje optimální materiální podmínky pro realizaci moderních metod a forem práce, pro zajištění zdravého životního stylu a rozvoj vzdělávacích i zájmových aktivit mimo vyučování.

Vedení obce všestranně podporuje rozvoj základní školy. Rozvoj školství v obci považuje za jednu z hlavních priorit. Hospodaření školy je soustavně a průběžně monitorováno prostřednictvím vnitřních předpisů a určených kontrolních mechanismů.

Prioritní je snaha o zkvalitnění spolupráce s rodiči formou hledání dalších společných aktivit a současně podpoření pověsti školy na veřejnosti. Škola usiluje o prohloubení spolupráce na všech úrovních, uvnitř školy i s vnějšími partnery, o udržení ovzduší vzájemné důvěry a pozitivní atmosféry, aktivizujících a motivujících forem práce, vytvoření pocitu bezpečí a vlastní důstojnosti dětí i dospělých.

Snahou všech zainteresovaných je vést žáky k tomu, aby dokázali v dospělosti uplatňovat své zkušenosti, znalosti a schopnosti, dokázali se uplatnit v osobním i společenském životě, a aby byli připraveni pro celoživotní vzdělávání. Pro uskutečnění programu školy je třeba mnoho trpělivé a mravenčí práce. Je to dlouhá cesta sebeuvědomění, poznání druhých, odhalování problémových situací a následně jejich řešení. Je to odpovědnost za druhé, odpovědnost za splnění určitého poslání.

Uhřetice

Pedagogická rada schválila: 11. 10. 2021

Školská rada schválila: 12. 10. 2021

Zřizovateli zaslána: 20. 10. 2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
UHŘETICE, okres Hodonín,  
příspěvková organizace ⓘ  
696 34 Uhřetice 90  
IČO: 710 08 942



PhDr. Kamil Ježík, MBA, ředitel školy